**Metodologia DKK zaj. ustne I rok ILS**

**Opis zajęć ustnych DKK sekcji francuskiej I roku, odpowiadający obowiązującemu programowi przedmiotu**

**Cel zajęć :**

* Ćwiczenie wypowiedzi ustnych na podstawie tekstu prasowego na tematy bieżące
* Wzbogacenie słownictwa z danego zakresu

**1 zajęcia** (październik)

1. Burza mózgów. Każdy student proponuje kilka tematów, o których chciałby dyskutować w ciągu całego roku.

Jedna osoba z grupy zapisuje tematy na tablicy (ok. 40-50 różnych pomysłów).

1. W drodze głosowania grupa wybiera najlepsze tematy, a eliminuje te, które zainteresowały jedynie pojedyncze osoby. Celem jest pozostawienie ok. 30 tematów. Każdy z nich będzie następnie omawiany w ciągu roku (1 semestr = 15 zajęć = 15 tematów).
2. Każdy student zgłasza się do przedstawienia jednego lub dwu tematów. Pozwala to wykładowcy na przygotowanie tematycznego planu zajęć, przewidującego jedno zagadnienie na jedne zajęcia.

Uwaga : Dwa pierwsze zajęcia traktowane są przykładowo i prowadzone przez wykładowcę.

**Przygotowanie i przebieg zajęć**

1. Tydzień przed przewidzianą prezentacją student przygotowujący dany temat przesyła wykładowcy :
2. tekst prasowy, który zamierza przedstawić (dł. ok. ½ - ¾ strony formatu A4); nieznane słowa i ciekawe wyrażenia powinny być w nim wytłuszczone;
3. listę nowych słów w tekście i ich definicję lub synonim po francusku ;
4. listę słów i wyrażeń niezbędnych do omawiania wybranego tekstu ;
5. listę 10 pytań, które zamierza zadać kolegom, aby rozpocząć i w razie potrzeby podtrzymać dyskusję.
6. Wykładowca ocenia wartość przedstawionego tekstu i poprawność językową całości prezentacji. Spisuje swoje uwagi i odsyła plik studentowi. Ten z kolei nanosi zmiany/poprawki i odsyła prezentację wykładowcy do zatwierdzenia.
7. W tym momencie student może wydrukować tekst i słownictwo i przekazać je kolegom z grupy. Pytania do tekstu nie są na tym etapie ujawniane.
8. W dniu prezentacji krzesła w sali ustawiane są w półokręgu, by wszyscy studenci wzajemnie się widzieli.

Przebieg zajęć:

1. krótkie wprowadzenie przez studenta prezentującego temat;
2. odczytanie całości tekstu na głos po kolei przez różnych studentów;
3. objaśnienie nieznanych słów przez studenta, który przygotował prezentację;
4. ponowna, tym razem cicha (samodzielna) lektura całości tekstu, po niej – ewentualne dodatkowe wyjaśnienia;
5. dyskusja moderowana przez autora prezentacji, który po kolei zadaje przygotowane pytania.

Uwaga : Rola wykładowcy polega na odnotowaniu błędów i pomyłek popełnianych przez studentów. 10 min przed zakończeniem zajęć student zamyka dyskusje konkluzją, a wykładowca omawia błędy i pomyłki oraz podaje formy właściwe.

Co 5 tekstów/tematów ma miejsce pisemny sprawdzian z leksyki, co daje 3 testy w semestrze. W teście należy podać definicje i synonimy nowo poznanych słów oraz prawidłowo zastosować te ostatnie w kontekście.

**Egzamin końcowy w czerwcu**

Na ostatnich zajęciach z omówionych 30 tematów studenci wybierają 20, które będą przedmiotem egzaminu.

Na egzaminie student losuje zagadnienie związane z jednym z w/w tematów i ma do dyspozycji ok. 7 min., aby przedstawić swoją opinię.